



Sek I: Kriterien zur Bewertung 'Sonstige Mitarbeit' – Mündliche Mitarbeit

	Quantität der Beteiligung	Qualität der Beiträge	Beherrschung der Fachmethoden	Engagement/ Eigeninitiative	Kommunikationsfähigkeit
sehr gut	Permanente freiwillige Mitarbeit	Einordnung des Themas in einen größeren Zusammenhang; sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistungen sehr gute Fachkenntnisse	Sehr selbstständige und ertragreiche Anwendung von Fachmethoden	Umfassende, ausdauernde, zügige und erfolgreiche Aufgabenerledigung	Herausragende Fähigkeit, im Unterrichtsgespräch auf andere einzugehen, ihre Beiträge aufzugreifen und weiterzuentwickeln. Sprachlich anspruchsvolle, treffende, überaus flüssige Darstellung. Sehr gute Beherrschung der Fachsprache
gut	Häufige freiwillige Mitarbeit	Grundlegende Einordnung von Einzelaspekten in den Gesamtzusammenhang des Themas gute Fachkenntnisse Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe und mit Weltwissen;	Selbstständige und ertragreiche Anwendung der Fachmethoden	Durchgängig verlässliche, kontinuierliche Aufgabenerledigung	Gute Fähigkeit, im Unterrichtsgespräch auf andere einzugehen; abwechslungsreiche, flüssige Ausdrucksfähigkeit; klar strukturierte, und adressatenorientierte Beiträge; sichere Beherrschung der Fachsprache



Sek I: Kriterien zur Bewertung 'Sonstige Mitarbeit' – Mündliche Mitarbeit

befriedigend	Regelmäßige freiwillige Mitarbeit	Im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Fachkenntnissen Herstellung einfacher Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff gelingt mit kleinen Hilfestellungen	Fachmethoden werden im Allgemeinen beherrscht und weitgehend selbstständig angewendet.	Durchgängige, vollständige Aufgabenerledigung	Die Fähigkeit, auf andere im Unterrichtsgespräch einzugehen, ist vorhanden; angemessene, treffende Ausdrucksfähigkeit; strukturierte und adressatenorientierte Beiträge; überwiegende Beherrschung der Fachsprache
ausreichend	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Beschränkung auf die Wiedergabe einfacher Fakten und von Zusammenhängen aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet; Aussagen sind im Wesentlichen richtig.	Fachmethoden werden unter Anleitung richtig angewendet	Aufgaben werden im Allgemeinen erledigt, sind aber nicht durchweg vollständig	Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch sind oft nicht zusammenhängend. Äußerungen sind sprachlich im Allgemeinen verständlich und adressatenorientiert Fachsprache wird gelegentlich verwendet
mangelhaft	Kaum freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen sind inhaltlich nur ansatzweise richtig und gehen kaum auf das Thema bzw. Zusammenhänge ein. Fachkenntnisse beschränken sich auf elementare Grundkenntnisse	Fachmethoden werden nur gelegentlich und stark gelenkt angewendet	Aufgaben werden nur gelegentlich erledigt	Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch sind unvollständig; ein Bezug zu anderen Gesprächsbeiträgen ist nicht zu erkennen; Äußerungen sind sprachlich ungenau,



Sek I: Kriterien zur Bewertung 'Sonstige Mitarbeit' – Mündliche Mitarbeit

					unsicher und wenig zusammenhängend; ein Adressatenbezug ist in Ansätzen gegeben; Fachsprache wird fehlerhaft verwendet
ungenügend	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Äußerungen nach Aufforderungen sind inhaltlich überwiegend falsch; Grundkenntnisse fehlen	Fachmethoden werden nicht angewendet	Aufgaben werden nicht erledigt	Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch lassen ein Verständnis der Beiträge Anderer nicht erkennen; Sie sind sprachlich fehlerhaft und schwer verständlich; ein Adressatenbezug ist nicht erkennbar Fachsprache wird gar nicht verwendet