

## Sek II: Kriterien für die Bewertung der ‚Sonstigen Leistungen‘ – **Mündliche** Mitarbeit



Mauritius-Gymnasium Büren

|                            | <b>Quantität der Beteiligung</b>               | <b>Qualität der Beiträge</b>  | <b>Beherrschung der Fachmethoden</b>                            | <b>Engagement/ Eigeninitiative</b>   | <b>Kommunikationsfähigkeit</b>  |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| sehr gut<br>(15-13 Punkte) | Permanente freiwillige Mitarbeit im Unterricht | Ausgeprägtes Problembewusstsein und Einordnung des Problems in einen größeren Zusammenhang;<br><br>sachgerechte und ausgewogene Beurteilung;<br><br>eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung;<br><br>sehr gute Fachkenntnisse | Sehr selbstständige und ertragreiche Anwendung von Fachmethoden | Umfassende, ausdauernde, zügige und erfolgreiche Aufgabenerledigung <sup>1</sup> | Herausragende Fähigkeit, im Unterrichtsgespräch auf andere einzugehen, ihre Beiträge kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.<br><br>Sprachlich anspruchsvolle, präzise, überaus flüssige, adressatengerechte Darstellung.<br><br>Exzellente Beherrschung der Fachsprache |
| gut<br>(12-10 Punkte)      | Häufige freiwillige Mitarbeit im Unterricht    | Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas;<br><br>gute Fachkenntnisse Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe und mit Weltwissen;<br><br>Problembewusstsein        | Selbstständige und ertragreiche Anwendung der Fachmethoden      | Durchgängig verlässliche, kontinuierliche Aufgabenerledigung                     | Gute Fähigkeit, im Unterrichtsgespräch auf andere einzugehen;<br><br>Variationsreiche, flexible, flüssige Ausdrucksfähigkeit;<br><br>Klar strukturierte, komplexe und adressatenorientierte Beiträge;<br><br>Sichere Beherrschung der Fachsprache                                 |

<sup>1</sup> Aufgaben umfassen Hausaufgaben, im Unterricht gestellte Aufgaben sowie EVL-Aufgaben



## Sek II: Kriterien für die Bewertung der ‚Sonstigen Leistungen‘ – **Mündliche** Mitarbeit

|                              |  |  |  |   |   |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| befriedigend<br>(9-7 Punkte) | Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht      | Im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Fachkenntnissen;<br><br>Herstellung einfacher Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff gelingt mit kleinen Hilfestellungen;<br><br>Ansätze von Problemsicht | Fachmethoden werden im Allgemeinen beherrscht und weitgehend selbstständig angewendet. | Durchgängige, vollständige Aufgabenerledigung                                 | Die Fähigkeit, auf andere im Unterrichtsgespräch einzugehen, ist vorhanden;<br><br>angemessene, treffende Ausdrucksfähigkeit;<br><br>strukturierte und adressatenorientierte Beiträge;<br><br>überwiegende Beherrschung der Fachsprache |
| ausreichend<br>(6-4 Punkte)  | Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht | Beschränkung auf die Wiedergabe einfacher Fakten und von Zusammenhängen aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet;<br><br>Aussagen sind im Wesentlichen richtig.   | Fachmethoden werden unter Anleitung richtig angewendet                                 | Aufgaben werden im Allgemeinen erledigt, sind aber nicht durchweg vollständig | Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch sind oft isoliert und punktuell<br><br>Äußerungen sind sprachlich im Allgemeinen verständlich und adressatenorientiert<br><br>Fachsprache wird sporadisch verwendet                                |
| mangelhaft<br>(3-1 Punkte)   | Kaum freiwillige Mitarbeit im Unterricht             | Äußerungen sind inhaltlich nur ansatzweise richtig und gehen kaum auf das Thema bzw. Zusammenhänge ein.<br><br>Fachkenntnisse beschränken sich auf elementare Grundkenntnisse                              | Fachmethoden werden nur punktuell und stark gelenkt angewendet                         | Aufgaben werden nur sporadisch erledigt                                       | Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch sind fragmentarisch und punktuell;<br><br>ein Bezug zu anderen Gesprächsbeiträgen ist nicht zu erkennen;<br><br>Äußerungen sind sprachlich ungenau,  |

## Sek II: Kriterien für die Bewertung der ‚Sonstigen Leistungen‘ – **Mündliche** Mitarbeit



Mauritius-Gymnasium Büren

|                                  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                  |  |  |  |  | <p>unsicher und wenig zusammenhängend;</p> <p>ein Adressatenbezug ist in Ansätzen gegeben;</p> <p>Fachsprache wird fehlerhaft verwendet.</p>  |
| <p>ungenügend<br/>(0 Punkte)</p> | <p>Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</p> | <p>Äußerungen nach Aufforderungen sind inhaltlich überwiegend falsch;</p> <p>Grundkenntnisse fehlen.</p> | <p>Fachmethoden werden nicht angewendet.</p> | <p>Aufgaben werden nicht erledigt.</p> | <p>Die Beiträge zum Unterrichtsgespräch lassen eine Verarbeitung der Beiträge Anderer nicht erkennen;</p> <p>sie sind sprachlich fehlerhaft und schwer verständlich;</p> <p>ein Adressatenbezug ist nicht erkennbar</p> <p>Fachsprache wird gar nicht verwendet</p> |