



Mauritius-Gymnasium Büren

Leistungskonzept Sekundarstufe II in den Fächern Englisch und Französisch

I. Beurteilungsbereich Klausuren/Schriftliches Fach

1. Anzahl und Dauer der Klausuren

1.1 In der Einführungsphase

- werden pro Halbjahr 2 Klausuren geschrieben
- die Dauer der Klausuren beträgt: 2 Unterrichtsstunden

1.2 Qualifikationsphase

- Es werden pro Halbjahr (Qualifikationsphase 1 und Qualifikationsphase 2/erstes Halbjahr) zwei Klausuren geschrieben.
- In der Qualifikationsphase 2/erstes Quartal - zweites Halbjahr wird eine Klausur geschrieben, im zweiten Quartal des zweiten Halbjahres werden die Abiturprüfungen durchgeführt.
- Im Leistungskurs beträgt die Dauer der Klausuren

Q1 1. Halbjahr	Q1 2. Halbjahr	Q2 1. Halbjahr	Abitur
3 Unt-std / 2 Aufgaben	4 Unt-std / 3 Aufgaben	4 Unt-std / 3 Aufgaben	4,25 h

- Im Grundkurs beträgt die Dauer der Klausuren

Q1 1. Halbjahr	Q1 2. Halbjahr	Q2 1. Halbjahr	Abitur
2 Unt-std / 2 Aufgaben	3 Unt-std / 3 Aufgaben	3 Unt-std / Aufgaben	3h



Mauritius-Gymnasium Büren

Leistungskonzept Sekundarstufe II in den Fächern Englisch und Französisch

2. Bewertung von Klausuren

2.1 Einführungsphase

Für Klausuren in der Einführungsphase gilt das folgende Bewertungsschema:

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Ab ca. 85%	Ab ca. 70%	Ab ca. 55%	Ab ca. 40%	Ab ca. 20%	Ca. <20%

Abweichung +/- 2%

2.2 Qualifikationsphase

Für Klausuren in der Qualifikationsphase gilt das folgende Bewertungsschema, das dem Bewertungsschema im Zentralabitur entspricht.

Notenpunkte	Erreichte Prozentzahl
15	143-150
14	135-142
13	128-134
12	120-127
11	113-119
10	105-112
9	98-104
8	90-97
7	83-89
6	75-82
5	68-74
4	58-67
3	49-57
2	40-48
1	30-39
0	0-29



II. Beurteilungsbereich ‚Sonstige Mitarbeit‘

1. Formen der ‚Sonstigen Mitarbeit‘

Im Beurteilungsbereich ‚Sonstige Mitarbeit‘ werden die folgenden Formen berücksichtigt:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch = mündliche Mitarbeit
- Hausaufgaben
- Mitarbeit in Gruppen
- Mitarbeit in Projekten
- Referate
- Protokolle
- Arbeitsmappe
- Schriftliche Übung
- Präsentationen ...

2. Beurteilungskriterien für Beiträge zum Unterrichtsgespräch = mündliche Mitarbeit

3. Beurteilungskriterien für häufige Formen der ‚Sonstigen Mitarbeit‘

s. Rahmenkonzept Sek II (Link)

4. Gewichtung

In Abhängigkeit von der Unterrichtsgestaltung werden die Beiträge zum Unterrichtsgespräch mit mindestens 50% Gewichtung in die Beurteilung der ‚Sonstigen Mitarbeit‘ einbezogen.