

Leistungskonzept Latein Sek II

Sekundarstufe II

Leistungskonzept für die EF

Klausuren

Anzahl: 4 Klausuren

Verteilung: 2 Klausuren pro Halbjahr

Dauer: 90 Minuten

Kompetenzen: Sprach-, Text-, Kulturkompetenz

Materialgrundlage:

1. Kurshalbjahr: Ovid, *Metamorphosen* (Auszüge)

2. Kurshalbjahr: Cicero, Reden (Auszüge) und evtl. ein weiterer Autor (Sallust, Seneca) in Auszügen

- ein in sich geschlossener Originaltext (Wortzahl: 1 bis 1,2 Wörter pro Übersetzungsminute)
- Begleitaufgaben, die sich auf alle Bereiche des Lateinunterrichtes beziehen und inhaltliche, historische u. kulturelle Aspekte erfassen können (Vgl. Kernlehrplan Latein, S. 64f.)

Aufgabenformate: Zweigeteilte Aufgabe, bestehend aus Übersetzung mit textbezogenen Begleitaufgaben verschiedener Art

zugelassene Hilfsmittel: Wörterbuch

Gewichtung:

Übersetzung und Begleitaufgaben mit einer Gewichtung von 2:1

Bewertungskriterien:

Übersetzungsleistung: Die Note der Übersetzungsleistung wird durch einen Fehlerindex festgelegt. In der Regel kann die Übersetzungsleistung dann „ausreichend“ genannt werden, wenn auf je hundert Wörter nicht mehr als 12 ganze Fehler gemacht werden. Bezogen auf diesen Richtwert werden die Notenstufen 1-4 linear festgesetzt (siehe KLP Latein, S. 66).

Begleitaufgaben: Bei der Bewertung der Begleitaufgaben wird ein Punktesystem zugrunde gelegt. Die Note „ausreichend“ wird dann erteilt, wenn annähernd die Hälfte der Höchstpunktzahl erreicht wurde. Bezogen auf diesen Richtwert werden die Notenstufen 1-4 linear festgesetzt (siehe KLP, S. 66).

Leistungskonzept Latein Sek II

Sonstige Mitarbeit

Beurteilungsrelevante Leistungen

Beurteilt und bewertet werden im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ alle Beiträge, die Schülerinnen und Schüler in Lern- und Leistungssituationen erbringen, sofern sie nicht zu den schriftlichen Leistungen der Klassenarbeiten und Klausuren gehören. Dabei sind sowohl Qualität als auch Quantität der Beiträge in die Beurteilung einzubringen.

Unterrichtsbeiträge können als rein mündliche Beiträge in Phasen von Unterrichtsgesprächen und /oder in Phasen der Partner- oder Gruppenarbeit eingebracht werden. Unterrichtsbeiträge können als schriftliche Beiträge in Übungsphasen, in Phasen der Eigenarbeit oder in der Anfertigung von Hausaufgaben eingebracht werden. Hinzu kommt die Präsentation von Ergebnissen aus Hausaufgaben oder Arbeitsphasen im Unterricht.

Ebenso beurteilungsrelevant im Bereich der Sonstigen Mitarbeit sind der Umfang und die Qualität der selbständigen Arbeit und die Arbeitshaltung des Schülers/der Schülerin. Dazu gehört das Bereithalten des vereinbarten Materials (Schulbuch, Grammatik, Hefte, Schreibmaterial), die Korrektheit und Strukturiertheit der schriftlichen Beiträge in den Heften, die Zielstrebigkeit und Einsatzbereitschaft in Bezug auf gestellte Aufgaben, soziale Kompetenzen (Teamfähigkeit, Übernahme von Verantwortung z.B. in Gruppenarbeit).

Auch die Anfertigung und Präsentation von Referaten – falls gestellt – werden entsprechend beurteilt.

In allen Beurteilungsbereichen wird in der Sekundarstufe II Bezug genommen auf die unterschiedlichen Anforderungsbereiche:

- I. Textverständnis
- II. Inhaltliche und sprachliche Analyse
- III. Interpretation

Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ zählen besonders

- die kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht (verstehende Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, Qualität, Quantität, Zuverlässigkeit, Kontinuität, Selbstständigkeit und Komplexität der Beiträge), wobei individuelle Beiträge zum Unterrichtsgespräch sowie kooperative Leistungen im Rahmen von Team- und Gruppenarbeit zu beachten sind.
- die punktuellen Überprüfungen einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen des Faches (u .a. kurze schriftliche Übungen, Wortschatzkontrolle, vorgetragene Hausaufgaben oder Protokolle einer Einzel- oder Gruppenarbeitsphase).

Leistungskonzept Latein Sek II

- längerfristig gestellte komplexere Aufgaben (z.B. Referate), die von den Schülerinnen und Schülern einzeln oder in der Gruppe mit einem hohen Anteil an Selbstständigkeit bearbeitet werden.

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung (SI)

Beiträge im Unterricht	Notendefinition	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderungen sind falsch.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur ansatzweise richtig und gehen kaum auf Zusammenhänge ein.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6

Leistungskonzept Latein Sek II

Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Regelmäßige freiwillige Mitarbeit. Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.	Note: 2 Punkte: 10-12
Regelmäßige und verlässliche freiwillige Mitarbeit. Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15